Contrats Urbains
de Cohésion Sociale
Grand Tarbes et Lourdes

Union européenne
Fonds social européen
Investit dans votre avenir

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE

Programmation 2011
Cahier des charges complémentaire

1. Actions de mobilisation

Découvrir les métiers porteurs : travail sur le projet professionnel*

Elargir les choix professionnels des participants du PLIE du Grand Tarbes et de Lourdes notamment pour les femmes.

Contexte
Les participants du PLIE ont peu ou pas de qualification, sont majoritairement des femmes et ont une méconnaissance de nombre de secteurs d'activité et de métiers porteurs. Ils sont pour beaucoup inscrit dans une démarche de recherche d'emploi par défaut sans réel projet professionnel.

Public cible
Tout bénéficiaire du PLIE Grand Tarbes / Lourdes. Accueil d'au moins 15 personnes.

Missions et objectifs
Présenter par la pratique aux bénéficiaires du PLIE des secteurs d'activité porteurs peu ou mal connus :
Secteurs du bâtiment, de l'industrie, dont la métallurgie, la téléopération, le service à la personne, l'hôtellerie-restauration, la vente.

Modalités d'intervention
- Accueillir la personne et lui présenter ces différents secteurs.
- Lui faire expérimenter deux à quatre secteurs de façon tangible (ateliers professionnel, centre de formation, plateforme de la vocation…) afin de découvrir le métier par la pratique pour concrétiser les premiers gestes.
- Lui faire rencontrer des professionnels qui viendraient témoigner de leur expérience et de leur métier, de leurs conditions de travail et de leur parcours.
- Lui permettre d'effectuer une période en entreprise (EMT, contrat de travail) pour se rendre compte de la réalité du métier.
- Informer et orienter le public sur les formations ou sur l'emploi à la fin de la session.

Cette prestation modulaire se fera en individuel, sur positionnement du référent qui faxe une fiche de prescription à l'opérateur et au chargé de mission d'APPUIE.
L'opérateur fait un point à APPUIE par mail, au début et à l'issue de chaque prestation.

Objectifs et évaluation
Les objectifs seront évalués en fonction du nombre de personnes ayant suivi l'action. Un regard particulier sera porté sur la suite du parcours : entrée en qualification, positionnement sur la Plateforme de la vocation, emploi…

2. Action pour lever les freins à l'accès à l'emploi

2.1. Favoriser la mobilité

Contexte
Le manque de mobilité est un frein important dans un parcours d'insertion professionnelle et/ ou dans la recherche d'emploi des publics en difficulté.

Les transports en commun ne permettent pas sur le territoire du Grand Tarbes de répondre à tous les besoins de déplacement liés à des contraintes professionnelles.
Beaucoup de participants ont des difficultés pour obtenir leur code ou la conduite et ont besoin d'une méthodologie particulière d'apprentissage.

Public

Tout bénéficiaire du PLIE Grand Tarbes / Lourdes. Accueil d'au moins 5 personnes.

Missions et objectifs
Augmenter l'autonomie et la mobilité géographique des personnes en vue de l'obtention du permis de conduire
Conseils à l'achat du véhicule
5 personnes

Modalités d'intervention
Les bénéficiaires sont positionnés sur fiche de commande par le chargé de mission du PLIE sur proposition ou après avis des référents. Des contacts réguliers avec les référents de parcours PLIE sont à établir aussi souvent que nécessaire.
Accompagnement individuel et/ou collectif
Bilan individuel
Caractérisation de l'impact de l'action
L'action se déroulera sur le Grand Tarbes sur la période de septembre à décembre 2011.

2.2. Favoriser l'apprentissage de la langue française

Contexte
Certains participants du PLIE savent lire et écrire dans leur langue maternelle et ont des problèmes de compréhension de la langue française qui rendent leur recherche d'emploi plus difficile (pour leur présentation orale et écrite, leur prospection, leurs démarches,…) et restreignent leur employabilité (compréhension des consignes, des notices d'utilisation ou modes d'emploi écrits, relations dans une équipe de travail,…).

Public
Tout participant du PLIE sachant dans leur langue maternelle lire et écrire. Accueil d'au moins 8 personnes.

Missions et objectifs
Mettre en place une action permettant d'améliorer le niveau de français de participants du PLIE, grâce à un support en lien direct avec leur demande d'emploi.
Organiser des ateliers collectifs permettant d'utiliser la dynamique de groupe.
S'abstraire le plus possible de toute référence au milieu scolaire.
Mettre en place pour les apprentissages :
- des supports liés aux techniques de recherche d'emploi, dont l'orientation spatio-temporelle (plan de ville, lignes de bus…),
- la connaissance des démarches à faire et institutions impliquées,
- des situations professionnelles concrètes : consignes relatives aux services à la personne, mode d'emploi de produits d'entretien, appareils…
- Prévoir le passage du DILF à la fin de la formation.

Modalités d'action
L'action se déroulera sur le Grand Tarbes sur la période de septembre à décembre 2011.
Les participants sont positionnés sur fiche de commande par le chargé de mission du PLIE sur proposition ou après avis des référents.

Contrats Urbains
de Cohésion Sociale
Grand Tarbes et Lourdes

Union européenne
Fonds social européen
Investit dans votre avenir

l'Europe s'engage en Midi-Pyrénées avec le FSE

Un bilan intermédiaire sera organisé par APPUIE fin octobre avec l'opérateur, les référents et membres du Comité Technique du PLIE.

3-Réflexion action avec les bénéficiaires et les acteurs du PLIE
Consolidez ensemble les orientations du PLIE

Contexte

L'action-réflexion « prendre la parole-construire ensemble » réalisé en septembre 2010 a abouti à la création d'un collectif de participants du PLIE en novembre 2010.
Les orientations 2011 ont été basées sur une nouvelle dynamique novatrice issue de la semaine de réflexion entre participants, référents et membres du comité technique.
Les conclusions de cette semaine de réflexion ont fait ressortir deux points fondamentaux :

- Le public PLIE n'est pas un groupe homogène
- Leur attente : l'emploi durable mais pas sans eux. Ils veulent devenir « acteur » de leur parcours, s'investir et être responsabiliser.

Afin de tenir compte de ces besoins et d'être réaliste par rapport au marché de l'emploi, APPUIE a défini une orientation principale : Travailler en direction des employeurs.
Aujourd'hui, quels sont les constats de cette démarche :

- Pour les référents : rendre acteur le participant nécessite une posture différente qui s'acquiert difficilement dans les urgences et les objectifs à améliorer.
- Pour les participants : être actif lorsque l'on est dans une démarche de recherche d'emploi est bien souvent temporaire et lorsque les mois passent sans rien voir venir, le découragement peut gagner. Le collectif est un soutien, un lieu d'échanges, de partage et de rencontres (invitation de professionnels, visite d'entreprises...), il apporte également beaucoup à l'équipe d'APPUIE (remontées d'expériences, travail sur des plaquettes…).
- Pour les employeurs : les contacts avancent avec un contexte économique peu favorable. Faire appel à la citoyenneté quand les obligations de productivité, de rentabilité sont au cœur des préoccupations montre que ce seul facteur n'est pas suffisant.

Public
Participants et référents PLIE. Responsables d'entreprises.

Missions et objectifs

- Pour les référents : Continuer dans la démarche d'implication des référents avec l'objectif : comment rendre acteur le participant sans induire son comportement ? quel accompagnement ? Quelle stratégie vis-vis des entreprises ? Quelle dynamique au sein des référents PLIE ?
- Pour les participants : Comment ne pas s'essouffler lorsque les difficultés de la recherche d'emploi s'empilent avec tous ce que cela induit (personnel, financier…)
- Pour les employeurs : Quelle réflexion mener pour un échange donnant-donnant, leurs attentes et leurs besoins ?

Modalités d'action

L'action se déroulera à Tarbes la semaine 36.
La pédagogie prend en compte la spécificité des trois groupes afin de mener une réflexion dans chaque collège et commune pour la mise en place d'orientations pour 2012.
Temps estimé : 4 jours

Moyens

Salle de formation mise à disposition